

برنامه عملیاتی حوزه معاونت پژوهشی در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تاریخ نظارت	شاخص	مسئول پایش/ اجرا	فعالیت	برنامه	هدف ویژه	هدف کلی
پایان ۱۴۰۲	تعداد فیلمهای آموزشی کارگاه های دوره قبل در وبسایت دانشکده	۱- مسئولین IT و روابط عمومی دانشکده	۱- قرارگیری فیلمهای آموزشی کارگاههای مختلف تحقیقات علوم سلامت در سایت پژوهش دانشکده جهت استفاده	برنامه ریزی جهت غنی سازی دوره های آموزش در پژوهش	بهبود کیفیت عناوین طرحهای تحقیقاتی	۱- ارتقای کمی و کیفی طرحهای پژوهشی
	۱- تعداد مکاتبات با مدیران گروهها	۲- معاون پژوهشی دانشکده	۲- مکاتبه با مدیران گروههای آموزشی درمورد اولویتهای پژوهشی گروه و نیازسنجی مجدد نسبت به برگزاری دوره های آموزشی تحقیقات در علوم سلامت			
پایان ۱۴۰۲	۲- مقیاس درجه بندی ارزیابی عناوین تحقیقاتی تعداد	۳- شناسایی، مکاتبه و دعوت از محققان علوم پزشکی ایرانی خارج از کشور برای مشارکت در طرحهای پژوهشی	۳- شناسایی، مکاتبه و دعوت از محققان علوم پزشکی ایرانی خارج از کشور برای مشارکت در طرحهای پژوهشی	برنامه ریزی جهت غنی سازی دوره های آموزش در پژوهش	بهبود کیفیت عناوین طرحهای تحقیقاتی	۱- ارتقای کمی و کیفی طرحهای پژوهشی
	۳- تعداد اعضای هیات علمی معرفی شده به دانشگاه جهت ثبت نام در دوره	۴- معرفی اعضای هیات علمی با شاخص های پژوهشی ضعیف جهت گذراندن دوره فلوشیپ آموزش فناوری به دانشگاه	۴- معرفی اعضای هیات علمی با شاخص های پژوهشی ضعیف جهت گذراندن دوره فلوشیپ آموزش فناوری به دانشگاه			
پایان ۱۴۰۲	۴- تعداد تفاهم نامه های پژوهشی	۵- توسعه تحقیقات با مراکز خارج از دانشکده و دانشگاه با انعقاد تفاهم نامه های پژوهشی	۵- توسعه تحقیقات با مراکز خارج از دانشکده و دانشگاه با انعقاد تفاهم نامه های پژوهشی	برنامه ریزی جهت غنی سازی دوره های آموزش در پژوهش	بهبود کیفیت عناوین طرحهای تحقیقاتی	۱- ارتقای کمی و کیفی طرحهای پژوهشی

<p>پایان اسفند ۱۴۰۲</p>	<p>۱-تعداد کارگاههای برگزار شده ۲-تعداد مقالات حاصل از طرحهای مصوب دانشکده و گزنت های پژوهشی با نام حداقل یک عضو هیات علمی از دانشکده و یک محقق بین المللی ۳-تعداد اعضای هیات علمی با شاخصهای پژوهشی برتر و گروه آموزشی شاخصهای روبه رشد ۳-تعداد مقالات منتشره در مجلات نمایه شده بین المللی ۱ تا ۳ ۴-تعداد طرحهای مصوب در راستای</p>	<p>۱- مسئول کمیته توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشکده ۲- معاون پژوهشی دانشکده ۳- سردبیر و مدیر مسئول مجله ۴- کارشناس بخش اطلاع رسانی و سایت کتابخانه ۵- مدیران گروه های آموزشی ۶- مسئول کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده</p>	<p>۱- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزش فناوری منطبق با اولویتهای پژوهشی گروهها منوط به تولید مقالات و لینک صفحه ای از وبسایت معاونت پژوهشی که محتواهای فوق در آن قابل دسترس برای سایرین باشند ۲- برگزاری کارگاههای توان افزایی داوران و کارشناس مجله بمنظور ارتقای کیفی داوری و شاخص های مربوط به مجله جهت تسریع و بهبود روند داوریها ۳- پیگیری تاسیس و راه اندازی مرکز مرکز رشد قمر در دانشکده ۴- پیگیری نمایه شدن مجله Advances in Nursing & Midwifery در پایگاه PubMed و/ یا Scopus ۵- شناسایی، مکاتبه و دعوت از محققان علوم پزشکی ایرانی خارج از کشور برای مشارکت در مشاوره پایان نامه ها ۶- معرفی و تقدیر سالانه پژوهشگر نمونه با بیشترین برونداد پژوهشی با افیلیشن دانشکده از دو گروه جداگانه و یک گروه آموزشی با پیشرفت قابل توجه در تولیدات</p>	<p>۱- برنامه ریزی با مدیران و معاونین در این راستا ۲- هم افزایی با کمیته تحقیقات دانشجویی و مسئولین کارگروههای پژوهشی دانشکده در این زمینه ۳- افزایش توانمندی اعضای هیأت تحریریه و داوران مجله دانشکده</p>	<p>۱- افزایش تعداد مقالات حاصل از طرح های تحقیقاتی و گزنتهای پژوهشی در مجلات نمایه شده در Scopus PubMed/Medline WOS و ۲- افزایش تعداد مقالات حاصل از پایان نامه ها در مجلات نمایه شده در Scopus PubMed/Medline WOS و ۳- افزایش تعداد تالیفات، گردآوری و ترجمه متون کاربردی و کتب مرجع با افیلیشن دانشکده و لوگوی دانشگاه ۴-افزایش تعداد خلاصه مقالات ارائه شده در همایشهای ملی و فراملی با افیلیشن دانشکده ۵- اختصاص حداقل ۵ درصد از بودجه سالانه پژوهشی به طرحهای مصوب دانشکده در راستای اهداف قاتون جوانی جمعیت (همراهی با ماده ۳۹ قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده)</p>	<p>۲-افزایش برونداد پژوهشی شامل کتب، مقالات و خلاصه مقالات جهت ارائه سخنرانی/پوستر مقالات ملی و فراملی با افیلیشن دانشکده</p>
---------------------------------	---	--	---	--	---	---

	اهداف قانون جوانی جمعیت و حمایت از خانواده ۵- تعداد دانشجویان پژوهشگر برتر در هر سال در دانشکده		پژوهشی نسبت به دوسال اخیر طبق شاخصهای علم سنجی دانشگاه ۷- معرفی و تقدیر از دانشجویان پژوهشگر برتر مقاطع مختلف بر طبق آخرین ایین نامه دانشجوی پژوهشگر برتر وزارت بهداشت			
--	---	--	--	--	--	--

<p>پایان ۱۴۰۲</p>	<p>تعداد استنادات به مقالات و شاخص استنادی اعضای هیات علمی بصورت ماهانه در سامانه علم سنجی اعضای هیات علمی</p>	<p>معاون پژوهشی، مدیران گروههای آموزشی و کارشناس بخش اطلاع رسانی و سایت کتابخانه</p>	<p>۱-فراخوان به تمامی مدیران گروه و اعضای هیات علمی برای معرفی مقالاتی که نیاز به استناددهی بیشتر در وبسایت و شبکه های مجازی مرتبط با معاونت پژوهشی دانشکده دارند ۲-راه اندازی و به روزرسانی کانالی بنام " تازه های پژوهش دانشکده پرستاری و مامایی" جهت معرفی مقالات جدید منتشره توسط اعضای هیات علمی ۳- پیگیری تکمیل شاخصهای علم سنجی اعضای هیات علمی در پروفایل سامانه علم سنجی، توصیه به ایجاد حساب کاربری در شبکه های اجتماعی علمی مانند Research و LinkedIn و Gate ایجاد لینک معرفی پروفایل آکادمیک اعضای هیات علمی در این شبکه ها در بخش امضا در ایمیل های دانشگاهی جهت دسترسی سایر مخاطبین به مقالات علمی</p>	<p>برنامه ریزی جهت معرفی مقالات اعضای هیات علمی دانشکده</p>	<p>افزایش تعداد ارجاعات به مقالات مختلف در پایگاه Scopus</p>	<p>۳-افزایش دیده شدن (visibility) محصولات پژوهشی و ارجاعات به مقالات اعضای هیات علمی دانشکده</p>
<p>پایان ۱۴۰۲</p>	<p>۱-تعداد کارگاههای برگزار شده در حوزه اخلاق در پژوهش</p>	<p>مسئول کمیته توان افزایی اعضای هیات علمی، مدیران گروه و استادان</p>	<p>۱- برگزاری کارگاههای تلفیقی توان افزایی در زمینه اخلاق در پژوهش و نشر آثار علمی ۲- پایش نظارت بر رعایت اصول اخلاق در پژوهش</p>	<p>برگزاری کارگاههای تلفیقی اخلاق در پژوهش برای اعضای</p>	<p>۱-پیشگیری از تخلف و فریب در نگارش، سردبیری، داوریهای مقالات و کتب</p>	<p>۴-توسعه اخلاق در پژوهش های حوزه سلامت</p>

	<p>۲- مستندات و گزارش نظارت بر طرحهای پژوهشی و پایان نامه ها</p> <p>۳- اسامی شرکت کنندگان در کارگاهها</p> <p>۴- ارزیابی کارگاه از بازخوردهای شرکت کنندگان</p>	<p>راهنمای پژوهشی پایان نامه ها</p>	<p>در مطالعات تجربی بویژه کارزمایی های بالینی و سایر مطالعات مشاهده ای اعم از طرحهای مصوب و پایان نامه ها</p> <p>۳- تشویق به اختصاص حداقل ۱۰ درصد از طرح های پژوهشی و پایان نامه ها به موضوعات اخلاق در حوزه سلامت</p>	<p>هیات علمی و دانشجویان</p>	<p>۲- توسعه طرحهای پژوهشی و پایان نامه های دانشجویی با موضوعات اخلاق در علوم سلامت</p>	
پایان ۱۴۰۲	<p>۱- تعداد کتب مرجع و غیرمرجع جدید و به روز متناسب با نیازهای رشته های موجود در دانشکده</p> <p>۲- ارزیابی محتوای به روز وبسایت فارسی و انگلیسی دانشکده</p>	<p>معاون پشتیبانی دانشکده، رییس امور کتابخانه و کارشناسان مربوطه و بخش اطلاع رسانی و وبسایت کتابخانه</p>	<p>۱- غنی سازی و به روزرسانی کتب فیزیکی و دیجیتالی و متون علمی کتابخانه ای</p> <p>۲- به روزرسانی اطلاعات و شاخصهای وبمتریکس وبسایت کتابخانه دانشکده</p> <p>۳- بهر روزرسانی وبسایت انگلیسی معاونت پژوهشی و زیرمجموعه های آن</p>	<p>امکان سنجی فنی با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه جهت امکان دسترسی رایگان از داخل و خارج از دامنه دانشگاه برای اساتید و دانشجویان به پایگاههای اطلاعاتی علمی غیر رایگان بین المللی</p>	<p>۱- دسترسی بهتر دانشجویان و اعضای هیات علمی به منابع پایان نامه های دیجیتالی کتابخانه</p> <p>۲- تسهیل دسترسی به پایگاههای علمی و اطلاعاتی علمی</p>	<p>۵- ارتقای دسترسی و بهره وری از کتب، منابع و پایگاههای اطلاعات علمی و پژوهشی</p>
پایان ۱۴۰۲	<p>۱- تعداد محتواهای کارگاه و</p>	<p>معاونت پژوهشی،</p>	<p>۱- برگزاری کارگاه های توان افزایی اعضای هیات علمی با حضور متخصصین</p>	<p>برنامه ریزی جهت توسعه طرحها و پایان</p>	<p>۱- ارتقای حداقل ۱۰ درصد از برندهای پژوهشی حاصل از</p>	<p>۶- توسعه و رشد فناوری و محصولات</p>

	<p>اسلایدهای کارگاه ها که بعداً قابل دسترس برای علاقمندان باشد.</p> <p>۲- اسامی شرکت کنندگان در کارگاهها</p> <p>۳- تعداد موارد ثبت ایده، اکتشاف و اختراع از اعضای هیات علمی که به تایید معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه رسیده باشد</p>	<p>مدیران گروه های آموزشی، کارشناس بخش اطلاع رسانی و وبسایت کتابخانه</p>	<p>فناوری دانشگاهی با محوریت های: تجاری سازی فناوری، آشنایی با قوانین شرکت های دانش بنیان، آشنایی با استارت آپ ها، مالکیت فکری و ثبت ایده، اکتشاف و اختراع در حوزه سلامت</p> <p>۲- تسهیل و تسریع در روند ثبت مالکیت معنوی ایده ها، اکتشافات و اختراعات محققین از طریق ارتباط با معاونت فناوری دانشگاه</p>	<p>نامه ها به سمت تولید محصولات جهت پاسخگویی به برخی نیازهای سلامت جامعه</p>	<p>طرحها و پایان نامه ها به سمت محصولات فناورانه</p> <p>۲- ارتقای توانمندی اعضای هیات علمی در حوزه تجاری سازی پژوهش و خلق ثروت</p>	<p>فناورانه به سمت پاسخگویی اجتماعی</p>
--	--	--	---	--	--	---